

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения практики является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью данного вида практики так же является формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

### 1.2 Задачи дисциплины

Программа практики предусматривает решение следующих задач:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- формировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве педагога физической культуры;
- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;
- формировать у обучающихся творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части Блок 2 Практики. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Теория и методика плавания», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лёгкой атлетики».

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

**Знать:**

- теорию и методику обучения программным видам физической культуры, основы ведения методической работы в области физического воспитания;
- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;

- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;
- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе;
- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;
- психолого-педагогические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**Уметь:**

- разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;
- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам, при самостоятельном проведении занятий по физической культуре;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние учащихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результата контроля корректировать их;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

**Владеть:**

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по плаванию и подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
- владеть базовыми двигательными навыками и умениями в плавании, подвижных игр.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приори-</p>

			ритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
2.	ОПК–1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений; специфику педагогической деятельности, ее структуру, принципы и методы; <b>Уметь:</b> осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека, общества, государства; <b>Владеть:</b> потребностью в осуществлении профессионально-педагогической деятельности.
3.	ПК–2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать</b> современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой; <b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; <b>Владеть</b> способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

#### 1 курс 2 семестр

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр» 2 недели. Время проведения практики 1 курс 2 семестр

#### 2 курс 4 семестр

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики» 2 недели. Время проведения практики 2 курс 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

### 1 курс 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени , (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». 3. Изучение правил внутреннего распорядка. 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов.	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемых в различных частях урока физической культуры. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемые в основной части урока физической культуры, игры с использованием речитатива. Подготовка и проведение эстафет для учащихся младших классов. Составление карточек подвижных игр для развития физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости)	3 дня
3	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста, игры с прыжками, метаниями. Подготовка и проведение подвижных игр для детей среднего школьного возраста с бегом и ОРУ. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся подросткового возраста, игры с прыжками, силовым сопротивлением.	3 дня
4	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся старшего школьного	Подготовка и проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Проведение игр для старшего школьного возраста,	2 дня

	возраста	подводящих к спортивной деятельности, подвижные игры, используемые в секционной работе по видам спорта	
5	Организация и проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.	1. Составление положения соревнований как основного документа соревнований. 2. Организация и проведение соревнований по подвижным играм «Спортландия» для младшего и среднего школьного возраста. 3. Организация и проведение соревнований по подвижной игре «Русская лапта» для школьников старшего возраста.	3 дня
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	1. Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки по подвижным играм, сценарии спортивного праздника, положение о проведении соревнований по подвижным играм. 2. Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». 3. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.	2 дня
7	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр».	

### 2 курс 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			

1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики». 2 Изучение правил внутреннего распорядка. 3 Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
2	Изучение документов регламентирующих работу ДЮСШ (отделение легкой атлетики). Просмотр учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки	1 Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по легкой атлетике для ДЮСШ. 2 Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по легкой атлетике; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах.	1 день
3	Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером. Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.	2 дня
4	Разработка учебных карточек с комплексами упражнений для практического использования	Составление комплексов общеразвивающих, специально-беговых упражнений для групп начальной подготовки. Составление карточек для подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия по легкой атлетике.	2 дня
5	Проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для группы начального обучения по легкой атлетике. Проведение одной из частей занятия в группе. Анализ проведения учебно-тренировочного занятия.	3 дня
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	Составление положения о проведении соревнований по легкой атлетике. Подготовка протоколов соревнований по видам легкой атлетики. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).	2 дня
7	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся. Оценка физического развития.	Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся и анализ полученных данных. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий.  Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во	1 день

		время занятий различной направленности.	
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки комплексов ОРУ, СБУ, планы–конспекты учебно-тренировочного занятия, положение о проведении соревнований по легкой атлетике. Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике». Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.	2 дня
9	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике».	

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### а) основная литература:

1 Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

2 Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

#### б) дополнительная литература:

1 Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 238 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

2 Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Ильшева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета,

2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

3 Кравчук, В.И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-142 - ISBN 978-5-94839-402-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142>

4 Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физического воспитания. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>

5 Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>

#### **в) периодические издания:**

1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2 Теория и практика физической культуры. \_\_\_\_\_ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3 Адаптивная физическая культура. \_\_\_\_\_ – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

4 Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. \_\_\_\_\_ – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2551#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name).

6 Культура физическая и здоровье. \_\_\_\_\_ – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name) .

7 Физическая культура, спорт – наука и практика. \_\_\_\_\_ – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2290#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name) .

8 Физическое воспитание и спортивная тренировка. \_\_\_\_\_ – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2694#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

9 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

10 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

11 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**



1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 5 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

2. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## 6 Перечень современных профессиональных баз данных

1 БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

2 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: [http://vniifk.ru/about\\_vniifk.php](http://vniifk.ru/about_vniifk.php)

- 3 Физическая культура и спорт // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- 4 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>
- 5 [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)
- 6 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации = на англ. яз.) : сайт. – URL: [https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic)
- 7 Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.